

Referat fra Skoleudviklingssamtale på Hellerup Skole

fredag d. 4/4 2025 kl. 9-12

Deltagere:

Lasse Reichstein (skoleleder), Liselotte Nylander (viceskoleleder), Katrine Kostrup (GFO- og indskolingsleder), Sanne Rud (fællesskabsvejleder), Heidi Arendal (AMR), elevrådets medlemmer.

Fra forvaltningen: Susanne Poulsen, Claus Holm, Bella Birkekjær.

Fra Dyssegårdsskolen: Lene Hjorth, Nicolaj Madsen, Annika Lorenzen, Mikkel Kruse.

Synlig læring

- Vi er kommet langt med dette indsatsområde. Indlejret i vores kultur. Brug af data, feedback og taksonomier. Den største afsmitning er på Professionelle Læringsfællesskaber. Fokus på teamsamarbejdet i forhold til kerneopgaven – samarbejde med kollegaer. Samarbejde OGSÅ når det bliver svært. Vi har tætte samarbejder med hinanden, så vi kender meget til hinandens arbejde og kemi.
- Samarbejde med Lene Heckman, som bruger viden fra Synlig Læring. Vores medarbejdere er nysgerrig på ny forskning og gerne vil afprøve nyt.
- Vi bruger data i to årlige dansk- og matematikkonferencer. Bruges i strategisk ressourcefordeling i forhold til OGSÅ at løfte de svageste 10% i dansk og matematik. Ressourcefordeling to gange om året. Vi prioriterer 4. og 7. årg. da det er overgangsklasser. Til møderne deltager dansk- og matematikvejledere samt fællesskabsvejleder og en leder.
- Vi justerer løbende på vores projektarbejdsform. De er nu mere stilladseret og differentieret. Rigtig mange af undervisningsforløbene i udskolingen og på mellemtrinnet er lagt i Min uddannelse. Dermed er de "genbrugs-duelige" som udgangspunkt til en ny klasse/et nyt forløb. (Læner sig ind i mellemformer) Optaget af kreative produkter og gruppedannelse.
Kommende: Bevægelse og to-sprogs børn. Vi adskiller os mest fra andre skoler i vores projektforsøg.
- Elevernes oplevelse af medbestemmelse: Det er vigtigt at gøre eleverne opmærksomme på, at de har medbestemmelse.
ProjektBaseret Læring: Vi skaber mulighed for, at teams kan mødes og planlægge disse projekter:

Medarbejderfravær og personaleomsætning

Under dette punkt deltog AMR.

- Fraværet er faldet konsekvent de sidste tre år. Det er der flere årsager til. Vi har haft flere samarbejder bl.a. med **Human Support**. Medarbejdergruppen har taget godt imod Human Support. Det er en anerkendelse af, at det arbejde, vi laver, kræver styrke, opbakning og sparring.
- Vi har fået et fælles sprog gennem de forskellige indsatser. Vi er blevet vant til at kigge ind ad og melde ud, så det opdages i tide, så man ikke behøver at melde sig syg. Langtidssygemeldinger i forhold til belastning er faldet. Det er godt at blive på jobbet, måske med nedsat tid i en overgang.
- Vi har sårbare medarbejdere, som vi gerne vil holde fast på.

- Vi er systematiske i forholdet til opfølgning på sygefravær – vi tager det op på vores ledelsesmøder ugentligt. Tydelighed i forventninger til nedsættelse af sygefravær. Vi har haft mulighed for at lægge mange holdtimer ud, da vi har plus på medarbejderlisten. Der er kun én der har sagt op, og vi har dermed kunnet dække det 80% med dem, vi allerede har på skolen. Antallet af blivende medarbejdere er steget markant. Ligeledes er afgang faldet markant. Vi har et godt samarbejde i TRIO og MED.

Elevråd

- Vi taler om trivselsindsatser som kommer fra elevrådet:
1. december starter juletiden, hvor elevrådet tager nissehuer på og går rundt og deler pebernødder ud. "Byttestation" for første gang d.31/3 fra 7.30-8.15. Det var mest børnetøj, legetøj og bøger. Både i forhold til den grønne dagsorden, men også i forhold til trivsel.
Hygiejneskabe på pigetoiletterne på mellemtrin med bind i stedet for at skulle på kontoret. I udskolingen er der kommet et stort skab med samme indhold.
Banko en aften i marts kl. 16-18. Der kom 70-80 stykker med gode præmier fra sponsorer fra nærområdet. Lasse synes, det er fantastisk, at vi har et elevråd, der bidrager til det store fællesskab.

Kompetencecenter

- Hellerup Skole har særlige kompetencer ift. at etablere inkluderende læringsmiljøer pga. skolens kompetencecenter, Nordstjernen. Nordstjernemedarbejdere er med i teammøder og er med til at tale om ALLE børns udvikling. Det gør noget godt ved kulturen på HS: Alle har ansvar for alle børn. Nordstjernens primære team er årgangsteamet. Vi vil og skal lykkes fælles med alle børn.

Flersprogede børn

- Ny større gruppe på Hellerup Skole. Det er ofte ressourcestærke familier. Ofte er den ene forældre dansk, den anden udenlandsk. Deres fælles sprog er et begrænset engelsk. Forældrene vil rigtig gerne tale engelsk. Mange medarbejdere har svært ved det professionelle sprog på engelsk. Overrepræsentation af børn med særlige forudsætninger.

Elevfravær

- Elevfraværet har været dalende år for år. Stor mængde af børn med store sårbarheder/kompetencecenter. Efter Corona oprettede vi Raketten, som et skolefraværprojekt. Elevernes sygefravær er faldende. Vi har fokus på at sende syge børn hjem! Man skal hverken gå syg på arbejde eller syg i skole.
- Samarbejde med Genstart kan ind i mellem være med til at det lykkes at vende tilbage, men lige så ofte kan vi lykkes med det selv.