

**Skolebestyrelsesmøde 25.09.2024**

Til stede:

X	Kim Rømer Ege Møller
X	Mads Nikolaj Behrndt-Eriksen
X	Thomas Gedde Højland
X	Asbjørn Overgaard Christiansen
X	Thilde Bøving Dehler
X	Anders Wind
X	Nadja Ryberg Dannisboe
X	Julie Høholt (lærer)
X	Morten Thavlov Neukirch (lærer)
X	Lasse Reichstein (skoleleder)
X	Liselotte Nylander (viceskoleleder)
	Katrine Kostrup (indskolingsleder)
X	Jan Forsing (Administrativ lede
x	Nynne 9.B (elev)
	Tine Filges (suppleant)
	Rune Blomquist Løye Jensen (suppleant)
	Iben Thuri Andersen (suppleant)
	Finn Verwohlt Kristensen (Suppleant, lærer)

## Dagsorden

1. Meddelelser
2. Årsmøde ”Skole og Forældre”
3. Ferieplan. Se vedhæftede bilag.
4. Status udskoling.
5. Skærmpolitik. En drøftelse af skolens skærmpolitik. Målet er at få formuleret en sammenhængende skærmpolitik, der dækker alle skolens aktiviteter. Se dette link og vedhæftet bilag. [Børns brug af skærm påvirker deres koncentrationsevne | Sundhedsstyrelsen](#)
6. Evt

### Ad 1)

Lasse/Jan gennemgik budgetaftale 25/26 med fokus på Hellerup Skole.

Lasse fortalte om det nationale arbejde om ”Sammen om skolen”, hvor både Lasse og Kim deltager i et tværfagligt og -politisk samarbejde med bred faglig og politisk deltagelse.

Kim fortalte om visionsprojektet på daginstitutions- og skoleområdet

De nye bestyrelsesmedlemmer fortalte om deres deltagelse i et introkursus for nye bestyrelsesmedlemmer.

### Ad 2)

Kim reklamerede for årsmødet for skolebestyrelser 22-24/11. Link fremsendes. Der er 2-3 pladser (delegerede)

### Ad 3)

Lasse gennemgik fremsendte ferieplan.

Tilslutning i bestyrelsen til ændringsforslag således at eleverne begynder i skolen den 11. august 2025 mod fridag Grundlovsdag den 5. juni 2026.

### Ad 4)

Julie/Finn gennemgår status

Succeser:

Modtagelse af nye elever, hvor kompetencecentret spiller en positiv rolle.

Dyslexi (nye elever har ikke lært redskaberne)

Fokus på projekter og kreativitet, fra teori til fysiske/praktiske indhold (mere fokus på dannende karakter samt trivsel, hvor flere har mulighed for succes. Neddrogler faglig fokus)

4 nye projekter, hvor Nynne fortalte om Byrumsprojektet, som var vellykket og godt modtaget.

Nynne er generelt glad for udskolingen. Ingen mobiler har styrket relationerne og pauserne. Kommunikationen om pauseaktiviteterne skal dog forbedres.

Udfordringer:

Parallellægning af naturvidenskabelige fag er vanskelig at planlægge (med undtagelse af humanistiske fag)

Generel drøftelse om trivselsmålinger og indhold. Elevrådet drøfter det fredag, og det er på dagsordenen på møde i oktober. Karakterer eller ej. Elever ønsker mere brug af karakterer end lærerne. Uenighed om motivation og formål. Fremadrettet kan bestyrelserne beslutte om der skal gives karakterer i 6. og 7. klasse.

Ad 5)

Oplæg fra Nadja med udgangspunkt i fremsendte artikel samt andre forskere/forfattere med forskellige perspektiver ift mobiler, skærmtid og trivsel mv.

Lasse fortalte om erfaringerne på skolen, herunder forældredrøftelser.

Derefter generelt drøftelse

Næste skridt bliver præsentation af udkast til skærmpolitik for undervisning og fritid til drøftelse på næste bestyrelsesmøde.