

Skolebestyrelsesmøde 04.11.2024

Til stede:

X	Kim Rømer Ege Møller
	Mads Nikolaj Behrndt-Eriksen
X	Thomas Gedde Højland
x	Asbjørn Overgaard Christiansen
X	Thilde Bøving Dehler
X	Anders Wind
X	Nadja Ryberg Dannisboe
X	Julie Høholt (lærer)
X	Morten Thavlov Neukirch (lærer)
X	Lasse Reichstein (skoleleder)
X	Liselotte Nylander (viceskoleleder)
	Katrine Kostrup (indskolingsleder)
X	Jan Forsing (Administrativ lede
X	Nynne Louis 9.B (elev)
X	Julian Hoffmeyer 7O (elev)
X	Tine Filges (suppleant)
	Rune Blomquist Løye Jensen (suppleant)
	Iben Thuri Andersen (suppleant)
x	Finn Verwohlt Kristensen (Suppleant, lærer)

Dagsorden

1. Meddelelser

Specialanalyse status. Kommer til at indvirke på skolernes dagligdag omkring de elever, der visiteres til mere end 9 timer. Der vil komme udspil, hvor bestyrelsen skal være obs. på høringsvar. Vi skal være obs på, hvad der foreslås omkring kompetencecentre.

Andel af tosprogede stiger. Der er en udfordring for personalet med forældredialog i dagligdagen, hvor hverdagsengelsk ikke altid er tilstrækkelig i forhold til fagsproget – dette gælder især i indskolingen.

Afklaring ressourceperson. Vi må gerne overføre egen medarbejder til denne post. Det bliver Sanne Rud, som allerede er trivselsmedarbejder på skolen.

Timefordelingsplan for næste skoleår er vanskelig at lave, da der ikke er udmeldt noget fra ministeriet i forhold til den nye skolereform.

2. Økonomi

En elev tæller mindre nu end tidligere og der gives mere pr. klasse. Det er lidt ærgerligt, da det betyder at vi ikke får så meget økonomi end tidligere. I 2024 går økonomien fint op. I 2025 vil skolen derfor få et væsentligt mindre beløb. Vi sparer meget på vikar og har brugt midlerne på at fastholde mere personale. I 2025 er det forventede underskud 1.000.000 kr., hvis ikke der ageres med en tilpasning, hvilket der planlægges med.

3. Kommende 0. klasse

Banner er oppe. Aftaler med børnehaver. Info møde 13.11. 20 søskendebørn inkl. Kbh. VI reklamerer også via SoMe, netværk, rundvisninger.

Gode historier måske til Villabyerne – de har RUC-praktikanter, som læser journalistik, som måske gerne vil skrive en historie.

Sørg for at sende billeder til Thilde til Instagram

4. Søvn. Høring. Lasse kom med et forslag. Dette blev tilrettet. Lasse sender det ud og man kan skrive kommentarer.

5. Styrelsesvedtægt. Høring. Skolebestyrelsen har ingen kommentarer, da det mest er tekniske ændringer

6. Karakterer. Indledende drøftelse. Der blev debatteret pro og contra. Punktet tages med videre til fælles skoleformandsmøde. Ellers generel holdning omkring at karakterer først skal være fra 8. Det er svært for mange elever, hvis de får under 10. Evaluering er vigtigere end karakterer.

Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin Side 5/17 Forligskredsen er enig om, at det fremover skal være op til lokal beslutning efter godkendelse af henholdsvis skoleleder og skolebestyrelse, om man på den enkelte skole også vil give karakterer på 6. og 7. klassetrin. Karakterer på disse klassetrin vil skulle ses som et pædagogisk redskab og skal derfor

ledsages af anden feedback enten mundtligt eller skriftligt fx i form af en udtalelse.

Karaktererne vil således medvirke til at styrke en feedbackkultur med både skriftlig og mundtlig feedback. Forligspartierne noterer sig, at RV ikke bakker op om initiativet, men at RV ikke blokerer for initiativets planlagte ikrafttræden. Forligskredsen er enig om, at folkeskoleforliget fortsætter som justeret med denne aftale og med samme forligskreds.

7. Status mellemtrin. Fleksibel tilgang til at få løst opgaverne og at få lavet en god skoledag. Mange børn er gode til at fordybe sig. Gode projekter. Mellemtrinnet arbejder med dannelse. Tendens til at forældre hr svært ved at ”slippe” deres børn.

Fokus på det digitale og mere af det analoge. Læseindsats på mellemtrinnet. Fokus på building thinking classroom: Meget i matematik. Elever skal stå op og bruge tavler, hvor tuschen skal skifte hænder, tilfældige grupper i kortere tid.

Obs. på elever, der har svært ved at få deltagelsesmuligheder. PT. indstas med Lene Heckmann omkring differentiering, motivation og valgmuligheder. Dette gælder på hele skolen.

8. Skærmpolitik –

Politisk henvendelse. Drøftelse med input til princip med forklaring/baggrund, en vejledning til forældre og en overordnet politik?

Måske noget med ” sådan gør vi på Hellerup Skole”. Elevrådet er ved at lave en undersøgelse, som drøftes på næste møde.

Fra nytår vil aktiviteter med skærme i GFO kun være med GFO’ens udstyr, så eleverne må ikke bruge egne devices. Aktiviteterne skal være pædagogisk velargumenteret.

I klubben skal telefonerne være væk mellem 14 og 17.

Det nye princip og skærmpolitik skal afspejle, at vi er fællesskabsorienteret skole. Måske med lidt mere detaljerede retningslinjer/regler. Også regler omkring smart waches.

Kigge på morgenerne og skærme

Brug af skærme på en mere voksenbestemt tidsrum i klubben.

Medtage anbefalinger til forældre fx omkring indstillinger på telefoner – eller sende nogle officielle anbefalinger ud sammen med princippet.

Definere, hvad der skal ske omkring devices i hele skolens åbningstid.

Skriv gerne flere pointer til Lasse.

9. Evt.