

Livet på mellemtrinnet.



Trivsel på mellemtrinnet

På mellemtrinnet vi har stor fokus på elevernes trivsel og udvikling. Dette fokus gælder lige fra den enkelte elevs trivsel og til hele årgangens fællesskab. Eleverne er inde i en periode, hvor der sker meget nyt i deres skoleliv, både fagligt og i forhold til venner.

Arbejdet med trivsel prioriteres højt, så eleverne har mulighed for at udvikle sig både individuelt, fagligt og socialt. Vi forventer, at forældrene også bidrager til trivselsarbejdet både i forhold til deres eget barn og i forhold til klassedynamikkerne. På Hellerup skole er der ansat en fællesskabsvejleder, som også indgår i dette arbejde.

For mange børn kan det være en omvæltning at komme på mellemtrinnet. De faglige krav bliver skærpet og der er færre voksne til stede. Denne proces forløber meget forskelligt, og spredningen med hensyn til modenhed og faglighed er stor i alle klasser.

Det sker, at vennegrupper opløses, nye dannes, og i perioder kan nogle føle sig alene eller udenfor. En af mellemtrinnets fornemmeste opgaver er derfor at hjælpe børnene til, at disse forandringer sker hensigtsmæssigt, så de altid føler sig som en del af fællesskabet, men også erfarer, at man i løbet af sit liv møder bump, som skal overvindes.

De pædagogiske rammer

På mellemtrinnet arbejdes der i åbne rum, hvor børnene på årgangen er i samme hjemområde. Dette giver mulighed for at lave hold og grupper på tværs af klasser, der understøtter elevernes udvikling.

Læringsstrategier og arbejdsformer

Vi arbejder på mellemtrinnet med at skabe et udbytterigt læringsmiljø for alle, fordi vi ønsker at tilgode hver enkelt elevs læringspotentiale.

På mellemtrinnet vil børnene i stigende grad møde krav om at kunne deltage aktivt og lytte i forskellige læringsituationer. De vil skulle øve sig i at tage ansvar for egen arbejdsindsats og dermed blive opmærksomme på, at der sker en progression i deres læring

På mellemtrinnet lægger vi vægt på både de sociale, personlige og faglige kompetencer. Arbejdet med at understøtte elevernes kompetencer foregår på mange måder. Fordybelse er meget centralt, men vi vægter også en hverdag med variation og forandringer. Blandt andet derfor anvender vi forskellige arbejdsformer fx normale skemauger, fag dage, hvor der er mulighed for at fordybe sig i et enkelt fag en hel dag, komme ud af huset eller lave et tværfagligt forløb med et andet fag eller projektperioder, hvor vi enten arbejder på årgange eller hele mellemtrinnet sammen.

Projektbaseret læring på mellemtrinnet betyder følgende: Vi skaber deltagelses muligheder for alle, så alle børn får en fornemmelse af at de mestrer og føler deres kompetencer bliver sat i spil. Vi har et mål om at alle børn udvikler deres autonomi og ansvarlighed i forhold til deres skoleliv.

Alle lærere på mellemtrinnet har holdtimer, hvilket betyder at man i nogle fag kan være mere end en lærer på klassen.

MinUddannelse.dk er Gentofte Kommunes digitale elevplan. Det er her de faglige årsplaner udgives, og det er her, at projekter er beskrevet. Vi arbejder løbende på at få bl.a. mål, evaluering og feedback ind i Min Uddannelse

Læse fokus

Vi har fokus på, at vores elever lærer at læse bedre og mere. Børn bruger mindre tid på at læse analogt og digitalt og derfor bliver de dårligere til at læse. Det antal timer, det tager at udvikle en god læser, kan ikke nås i skolen. Og derfor får alle børn frilæsningsbøger med hjem (læs mere under årsplanerne) og derfor skal der arbejdes med læsefærdigheder og læseforståelse, men også med motivation og læselyst både i skolen og hjemme.

Klub

Mellemtrinnet på Hellerup Skole har en klub, som er beliggende på skolen. Der er løbende samarbejde mellem lærere og klubpædagoger. Klubpædagogerne er en del af skoledagen. Se også klubfolderen på hjemmesiden.