

Hellerup Skole

2022/23



Livet på
melletrinnet

Livet på mellemtrinnet

På mellemtrinnet ser vi det som vores primære opgave at bidrage til, at alle elever trives og føler sig som en del af fællesskabet. Alle elever skal lære (at lære) mere.

Vores tilgang til både undervisning og trivsel tager udgangspunkt i faglighed, fællesskab og dannelse. Vi ønsker at hver enkelt elev oplever sig selv som et helt og værdifuldt menneske med faglige, personlige og sociale kompetencer.

Denne målsætning har betydning for den måde mellemtrinnet er organiseret på, for de indsatsområder vi prioriterer, og for vores pædagogiske tilgang.

Fra indskoling til mellemtrin

For mange børn kan det være en omvæltning at komme på mellemtrinnet. De faglige krav skærpes, og der er færre voksne til stede. Derfor er der brug for, at børnene udvikler en større selvstændighed. Vi ønsker at understøtte den udvikling, eleverne gennemgår i løbet af deres tre år på mellemtrinnet. Denne proces forløber meget forskelligt, og spredningen både med hensyn til modenhed og faglighed er stor i alle klasser.

Det sker, at vennegrupper opløses, nye dannes, og i perioder kan nogle føle sig alene eller udenfor. En af mellemtrinnets opgaver er derfor at hjælpe børnene til, at disse forandringer sker hensigtsmæssigt, så de altid føler sig som en del af fællesskabet.

De pædagogiske rammer

På mellemtrinnet arbejdes der i åbne rum, hvor børnene på årgangen er i samme hjemområde. Dette giver mulighed for at lave hold og grupper på tværs af klasser, der understøtter elevernes udvikling.

Børnene føler sig som del af et fællesskab, der omfatter hele trinnet, og de danner venskaber på tværs af klasserne.

Trivsel på mellemtrinnet

Vi har stor fokus på elevernes trivsel og udvikling på mellemtrinnet. Dette fokus gælder lige fra den enkelte elevs trivsel og til hele årgangens fællesskab. Eleverne er inde i en periode, hvor der sker meget nyt i deres skoleliv, både fagligt og i forhold til venner. Arbejdet med trivsel prioriteres højt, så eleverne har mulighed for at udvikle sig både fagligt og socialt. Alle pædagoger og lærere arbejder sammen om børnene og klasserne både i skoletiden og i klubtiden. Vi forventer, at forældrene også bidrager til trivselsarbejdet både i forhold til deres eget barn og i forhold til klassedynamikkerne. På Hellerup skoler er der ansat to fællesskabsvejledere, som også indgår i dette arbejde.

Læringsstrategier og arbejdsformer

Vi arbejder på mellemtrinnet med at skabe et udbytterigt læringsmiljø for alle, fordi vi ønsker at tilgodese hver enkelt elevs læringspotentiale.

På mellemtrinnet vil børnene i stigende grad møde krav om at kunne deltage aktivt og lytte i forskellige læringsituationer.

Fordybelse er meget central, men vi vægter også en hverdag med variation og forandringer. Blandt andet derfor anvender vi forskellige arbejdsformer fx normale skemauger, fagdage og projektperioder. På fagdage er der mulighed for at fordybe sig i det enkelte fag eller at komme ud af huset i faget.

I projektperioder fokuseres på projektarbejdets grundelementer, som fx projekttrappe, synopsis, problemformulering, fremlæggelsesformer og -udtryk, samarbejdskompetencer m.m.

Elementer af projektarbejdsmetoder anvendes desuden i de almindelige skemauger.

Vi arbejder med målsætninger og evalueringer af både faglige og sociale mål. Eleverne gøres bevidste om mål og deres progression i forhold til målene, så de ved, hvor de er lige nu, og hvor de er på vej hen både fagligt og i relation til deres sociale kompetencer.

Sociale, personlige og faglige kompetencer

På mellemtrinnet lægger vi vægt på både de sociale, personlige og faglige kompetencer. Arbejdet med at understøtte elevernes kompetencer foregår på mange måder, fx i forbindelse med fordybelsesdage, parallellagt undervisning og projektperioder både på klassetrin og på tværs af hele mellemtrinnet, lejrskole i 5. klasse, overnatningsture, og deltagelse i Haver til maver i 4. og 5. klasse samt i Lego League i 6. klasse.

Læring og kompetencer

Vi har fokus på elevernes læring og kompetencer i undervisningen.

Det gør vi på baggrund af en række internationale forskere og virksomheders forståelse af hvilke kompetencer hos eleverne, det er vigtigt at udvikle, da disse bliver nødvendige for dem i livet efter skolen.

De overordnede kompetencer består af følgende:

- Samarbejde
- Videnskonstruktion
- Selvevaluering
- Løsning af problemer fra den virkelige verden samt innovation
- Brug af it
- Kompetent kommunikation

Gennem en bevidstgørelse af egne progressive læringsmål, tegn på læring og den videre vej mod nye mål, øges elevernes engagement og motivation i læringen.

På mellemtrinnet har vi samtidig fokus på feedback og evaluering.

Min Uddannelse.dk - Årsplaner

MinUddannelse.dk er Gentofte Kommunes digitale elevplan. Det er her de faglige årsplaner udgives, og det er her, at projekter er beskrevet. Vi arbejder løbende på at få bl.a. mål, evaluering og feedback ind i Min Uddannelse

UNICEF rettighedsskole

Hellerup Skole blev i sommeren 2019 certificeret UNICEF rettighedsskole.

Dette betyder vi hvert år har fokus på børns rettigheder. Vi vil gennem skoleåret lave klassens charter med udvalgte rettigheder, have rettighedsuge og deltage i skolens rettighedsråd.

Klub

Mellemtrinnet på Hellerup Skole har en klub, som er beliggende på skolen. Der er løbende samarbejde mellem lærere og klubpædagoger. Klubpædagogerne er en del af skoledagen i ca. 1/3 af børnenes skoletid. Se også klubfolderen på hjemmesiden.

Nordstjernen

Nordstjernen, er en integreret del af mellemtrinnet. Det er et kompetencecenter for kommunalt visiterede elever, der har et ekstra behov for specialpædagogisk bistand i forhold til at øge deres deltagelsesmuligheder i Hellerups Skoles læringsfællesskaber.