



ET STÆRT FÆLLESSKAB!
Kontaktforælder på Hellerup Skole

GØR EN FORSKEL

Du sidder sikkert med denne folder, fordi du er interesseret i at blive eller allerede er valgt som kontaktforælder i dit barns klasse. Det er Hellerup Skole rigtig glad for, fordi du som kontaktforælder kan være med til at gøre en stor forskel for trivslen i dit barns klasse og dermed lysten til at gå i skole. Det handler om at få styrket fællesskabet og de gode relationer mellem såvel børn som forældre, og her kan du spille en rolle.

Som kontaktforælder får du mulighed for at være engageret i dit barns skoleliv, skabe kontakter på kryds og tværs og komme tættere på Hellerup Skole. Men som ny kan det være rart at få lidt hjælp til at komme godt fra start.

Denne folder er tænkt til at give dig lidt mere indsigt i og inspiration til, hvordan du som kontaktforælder kan være med til at styrke fællesskabet i klassen. Der er ingen fast manual for, hvordan du skal udfylde rollen. Det er helt op til dig selv. Men der er naturligvis en række opgaver, du skal have fokus på.

Læs folderen, deltag i kontaktforældremødet, tal med de andre kontaktforældre, skolens ledelse eller bestyrelsen. Alle er interesserede i at være med til at gøre din tid som kontaktforælder til en sjov og givende oplevelse.

Rigtig god fornøjelse – og tak for din indsats.



FÆLLESKABET I FOKUS



Et af Hellerup Skoles fokusområder er fællesskabet, for det er essentielt for et godt skoleliv, at der bliver skabt nogle rigtig gode og langvarige relationer mellem børnene og mellem børnenes forældre. Jo bedre fællesskabet er, desto mindre er risikoen for, at der opstår mobning af en eller flere elever, eller mistrivsel i klassen.

Et godt fælleskab kendetegnes bl.a. ved:

- Venlighed, tryghed og værdighed
- Dialog og respekt for hinanden
- Tolerance, rummelighed og plads til den enkelte

Men det kommer ikke bare af sig selv. Der skal lægges en indsats fra både børnene, lærerne, pædagogerne og forældrenes side, og der skal investeres tid i sociale aktiviteter både på og uden for skolen, hvis det gode fælleskab skal lykkes.

Det er her, hvor du som kontaktforælder kan være med til at præge udviklingen og sikre, at klassen kommer på rette kurs allerede fra starten.

DEN VIGTIGE OPGAVE

Som kontaktforælder er du med til at præge livet i klassen og på skolen. Du er et ekstra bindeled mellem klassens forældre, lærere og pædagoger, og mellem forældrene, skolens bestyrelse og ledelsen.

Formelt set vælges du som kontaktforælder på skoleårets første forældremøde i dit barns klasse, sammen med minimum to andre forældre. Der er ikke formelt tillagt kontaktforældrene kompetencer/pligter, og kontaktforældre-opgaven er baseret på klassens tillid.

Opgaven som kontaktforælder handler overordnet om:

- at understøtte klassens trivsel og skabe gode relationer mellem børn, forældre og skole via sociale arrangementer og lign.
- at understøtte gode relationer mellem børn, forældre og skole ved at opfordre og være respektfuld og have fokus på den gode dialog i kommunikationen.

Mere konkret drejer det sig om tre funktioner, som du skal være med til at varetage; en social, en formidlende og en konfliktløsnende funktion.



A photograph of a playground with children playing. In the background, there is a large, green, bottle-shaped structure that looks like a giant beer bottle. The playground has blue and yellow rubber safety flooring. Several children are visible, some running and some sitting. There are trees with yellow leaves in the background, suggesting autumn. A white building is also visible behind the trees.

DEN SOCIALE FUNKTION

DEN FORMIDLENDE FUNKTION

DEN KONFLIKTLØSENDE FUNKTION



DEN SOCIALE FUNKTION

Hvor forældregruppen er i god og jævnlig kontakt, er der simpelthen højere trivsel og færre konflikter i en børnegruppe. Derfor er det vigtigt, at du som kontaktforælder er med til at tage initiativ til fælles arrangementer for klassens børn og forældre.

Det giver børn og forældre mulighed for at lære hinanden at kende og opbygge en fortrolighed, som er afgørende for, at klassen senere kan tackle de problemer og udfordringer, der kan og vil opstå i en børne- eller forældregruppe.

Sociale arrangementer er især vigtige i starten, hvor gruppen af børn og forældre skal rystes sammen, men de er bestemt også relevante senere i skoleforløbet.

Konkrete opgaver:

- Tage initiativ til fx mad- eller legegrupper i klassen.
- Tage initiativ til sociale arrangementer (med eller uden børn) et par gange hen over skoleåret.
- Tage kontakt til nye elevers forældre i klassen og byde dem velkommen i forældrekredsen.
- Opfordre forældre til at komme med en kort beskrivelse af sig selv så lærerne kender til forældrene og mulige kompetencer, som lærerne kan trække på hvis nødvendigt.

DEN FORMIDLENDE FUNKTION

Som kontaktforælder skal du hele tiden arbejde mod dét mål, at sikre en god og konstruktiv kommunikation, dialog og kontakt mellem alle børn og voksne i klassen. Det skal du gøre sammen med klassens lærere og pædagoger samt de andre kontaktforældre.

Du er sammen med de andre kontaktforældre også bindeleddet til skolens bestyrelse, og kan formidle viden fra årets kontaktforældremøde videre til forældregruppen. Tilsvarende kan du altid rette henvendelse til medlemmer af skolebestyrelsen eller til ledelsen med konkrete spørgsmål på vegne af klassen eller rette klasselærens eller ledelsens opmærksomhed mod evt. udfordringer i en klasse, som skolen med rette burde gå ind og tage hånd om.

Konkrete opgaver:

- Afstem ved skoleårets start - sammen med klassens forældre og andre kontaktforældre - forventningerne til dig og de øvrige kontaktforældres opgave og funktioner.
- Afstem også lærerens forventninger til samarbejdet ved skoleårets start.
- Giv klasselæren input til dagsordenen til forældremøder.
- Deltag aktivt ved forældremøder som ordstyrer, referent mv.





DEN KONFLIKTLØSENDE FUNKTION

Som kontaktforælder ligger der også en opgave i at være med til at løse konflikter, for de vil opstå på et tidspunkt. Det vigtige er at få dem identificeret og italesat hurtigst muligt og at yde hjælp til de involverede. Det gælder både børn og voksne.

Hvis der er tale om individuelle problemer, skal de forsøges løst mellem de enkelte forældre, læreren og evt. pædagogen.

Det er også meget almindeligt, at forældre tager fat i dig som kontaktforælder for at få fokus på og talt om mere generelle problemstillinger i klassen. Lærere og pædagoger kan (og skal) inddrages hvis nødvendigt – hvis du ikke selv kan dæmme ned for evt. bekymringer med din viden.

Hvis et særligt område forvolder problemer eller dialogen og dermed konfliktløsningen er gået i hårdknude, er det altid muligt at kontakte skolens ledelse og skolens bestyrelse for råd og vejledning.

Hvis der er tale om en egentlig klage, bør sagen med det samme videregives og drøftes med ledelsen på skolen, så de kan orientere den pågældende lærer, og vedkommende blive orienteret om, at der vil blive klaget i sagen.

Konkrete opgaver:

- Kommuniker tydeligt til forældregruppen, at du gerne vil hjælpe, hvis problemerne opstår.
- Overvej fra konflikt til konflikt, hvordan du kan hjælpe og hvem der skal inddrages for at få løst konflikten.

IDEKATALOG: EMNER DER KAN DISKUTERES MED FORÆLDRENE

Indskoling: 0. – 3. klasse

- Sengetider
- Madpakker
- Børnefødselsdage og gave
- Legeaftaler og lektier
- Lommepenge og mobiltelefoner
- Tidsforbrug på pc/spil
- Regler for legetøj i skole/fritid
- Trivsel/Drillerier/mobning

Mellemtrin: 4. – 6. klasse

- Spisegrupper
- Lejrskole
- Sprog
- Dreng/piger – pubertet og teenageudfordringer
- Klikedannelser og mobning.
- Fester, rygning og alkohol.
- Adfærd på sociale medier

Udskoling: 7. - 10. klasse

- Konfirmation, blå mandag
- Alkohol og rygning
- Seksualitet
- Komme-hjem-tider fra fest
- SSP-samarbejde mellem skole, kommunens socialforvaltning og politi
- Trivsel generelt, klikedannelser og grupperinger

IDEKATALOG: SOCIALE AKTIVITETER FOR BØRN OG FORÆLDRE

Indskoling: 0. – 3. klasse

- Fester med mad og lege
- Fælles fødselsdage
- Julekalender og julehygge
- Hytteture
- Dagsudflugter
- Andre trivselstiltag
- Forældrefester uden børn

Mellemtrin: 4. – 6. klasse

- Hytteture
- Kanoture
- Fælles fødselsdage
- Biografture og sportsarrangementer
- Andre trivselstiltag
- Klassefester
- Forældrefester uden børn

Udskoling: 7. - 10. klasse

- Klassefester
- Virksomhedsbesøg hos forældre
- Hytteture
- Forskellige forældreoplæg
- Forældrefester uden børn